



**Татарстан Республикасында
милли мәгарифне
үстерү концепциясе
(2015-2030 нчы еллар)**

**«Милли мәктәпкә 25 адым»
юл картасы**



Милли мәгарифнең үсешенә Йогынты ясаучы факторлар

- ✓ глобальләшү, мәдәниятләр кушылуы, ассимиляцияләшү
- ✓ милли телләрне саклау һәм үстерү өчен шартларның кимүе
- ✓ ИК технологияләр үсеше, интернетка бәйлелек
- ✓ контентны төрле телләргә электрон рәвештә тиз һәм сыйфатлы тәржемә итү чаралары барлыкка килү
- ✓ хезмәт миграциясе үсеше
- ✓ шәһәрләшү, урбанизация



Милли мәгариф үсешен тоткарлаучы факторлар

- ✓ федераль үзәктә туган телләрне саклау һәм үстерү буенча системалы эшчәнлек булмау
- ✓ милли мәгарифнең үсеш факторлары, шартлары тиешле дәрәжәдә өйрәнелмәү, фәнни һәм методик ярдәм системасы камил булмау
- ✓ милли мәгарифне гамәлгә ашыруда системалылык һәм бердәм концепция кирәклеген
- ✓ бердәм җаваплылык үзәген булмау, идарә субъектларының асинхронлыгы
- ✓ идарәчеләр һәм мөгаллимнәр әзерләү системасын камилләштерү зарурлыгы
- ✓ милли мәгариф үсешен даими күзәтчелек, объектив бәяләү һәм мониторинг системасы булмау



Концепциянең максаты

Татарстан халкының тарихи-мәдәни мирасын саклау һәм трансляцияләүне тәэмин итә алган бербөтен һәм динамик үсешкә ия милли мәгариф системасын формалаштыру, XXI гасырның көндәшлеккә сәләтле шәхесен тәрбияләү һәм жәмәгатьчелекнең туган телдә сыйфатлы белем һәм тәрбия алуга булган ихтыяжын канәгатьләндерү



Концепциянең эчтәлеге

1. Төп нигезләмәләр
2. Татарстан Республикасында милли мәгариф системасының бүгенге торышы һәм проблемалар
3. 2015-2030 нчы елларга Татарстан Республикасында милли мәгарифне үстерүнең максаты, бурычлары һәм принциплары
4. 2015-2030 нчы елларга Татарстан Республикасында милли мәгарифне үстерүнең төп юнәлешләре
 - гаилә тәрбиясе
 - мәктәпкәчә белем бирү
 - урта гомуми белем бирү
 - һөнәри белем бирү
5. 2015-2030 нчы елларга Татарстан Республикасында милли мәгариф үсешен ресурслар белән тәэмин итү
 - кадрлар белән тәэмин итү
 - фәнни-мотивацион һәм методик яктан тәэмин итү
 - мәгълүмати-методик шартлар тудыру
 - психологик-педагогик шартлар тудыру
 - идарә системасын камилләштерү
6. Төбәкара һәм халыкара хезмәттәшлек
7. Концепцияне тормышка ашыру шартлары
8. Концепцияне тормышка ашыру механизмнары
9. Көтелгән нәтижә



Төп юнәлешләре

1. Милли мәгарифтә бердәм дәүләти-иҗтимагый идарә системасы булдыру
2. Туган телдә белем бирүнең эчтәлеген, уку-укыту методика һәм технологияләрен камилләштерү
3. Милли мәктәп өчен мөгаллим һәм идарәчеләр әзерләү системасын яңарту
4. Милли мәгарифнең төрле ресурслар (материаль-техник, фәнни-методик, мәгълүмати һ.б.) белән тәэмин ителешен ныгыту
5. Милли мәгарифнең үсешен мониторинглау, күзәтеп тору



1 нче юнәлеш

1 нче адым. Бердәм координацияләү һәм
жаваплылык үзәге

2 нче адым. Милли мәгариф өлкәсендә
фәнни-тикшеренү үзәге

3 нче адым. Максатчан ведомствоара
программалар һәм планнар

4 нче адым. Көндәшлеккә ия тел мохите
(формаль булмаган белем бирү)

5 нче адым. Милли мәгарифне
популярлаштыру, PR



2 нче юнәлеш

1 нче адым. Яңа буын УМК әзерләү үзәге

2 нче адым. Заманча технологияләр, УМК һәм электрон ресурслар

3 нче адым. Туган телдә, полилингваль нигездә белем бирү, CLIL технологиясе

4 нче адым. Туган тел һәм әдәбиятны укытуда яңа алымнар

5 нче адым. Милли төбәк компонентының эчтәлеген яңарту



3 нче юнәлеш

1 нче адым. Педагогик кадрлар әзерләү системасын камилләштерү

2 нче адым. Милли мәгарифкә иң яхшы укытучыларны жәлеп итү, «Мобиль укытучы» проекты

3 нче адым. Өстәмә һөнәри белем бирүнең нәтижәле системасы, тәҗрибә мәйданчыклары булдыру

4 нче адым. Яңа идарәчеләр тәрбияләү (кадрлар резервы)

5 нче адым. Бүләкләү системасын булдыру



4 нче юнәлеш

1 нче адым. Милли прогимназия проекты

2 нче адым . Республика милли мәктәпләр
челтәре (төп,урта белем)

3 нче адым. Билингваль балалар бакчасы

4 нче адым. Ел дәвамында туган телдә
эшләүче милли лагерьлар

5 нче адым. Альтернатив белем бирү
оешмалары (күпмилләтле якшәмбе
мәктәпләре, гаилә үзәкләре һ.б.)



5 нче юнәлеш

1 нче адым. Республика белем сыйфатын мониторинглау системасында милли мәгариф компоненты

2 нче адым. Милли төбәк фәннәрен еллык мониторинглау системасы

3 нче адым. Бердәм республика тесты эчтәлеген камилләштерү (4 һәм 9 сыйн.)

4 нче адым. Тел сертификациясе үзәге

5 нче адым. Милли мәгариф үсеше мониторингы



Көтелгән нәтижә

- ✓ укучыларда туган телгә, тарих һәм Татарстан халкының мәдәни мирасын үзләштерүгә кызыксыну арту
- ✓ милли мәгарифнең эчтәлеген яңарту, белем бирү методикасын һәм технологияләрен яңа таләпләр нигезендә камилләштерү
- ✓ милли мәгарифнең дәүләти-иҗтимагый идарә системасында нәтиҗәлелекне тәэмин итү
- ✓ мөгаллим һәм идарәчеләрнең һөнәри үсеш дәрәжәсендә яңа үрләргә ирешү
- ✓ республикада милли мәгарифнең нәтиҗәле үсешен тәэмин итә торган мониторинг механизмнарын, коралларын булдыру

Игътибарыгыз өчен рәхмәт!